

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска

«Центр развития ребенка - детский сад №44»

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета

Протокол от 01.11.2019 № 1/1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад №44»

З.А. Рядовая
приказ № 161-ОД от 01.11.2019

Положение

о психолого-педагогическом консилиуме

Бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Омска

«Центр развития ребенка - детский сад № 44» .

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности психолого-педагогического консилиума (далее – ППК) Бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад №44» (далее - БДОУ).

1.2. Нормативно - правовая база деятельности ППк являются: Конвенция о правах ребенка, Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93, Устав БДОУ.

1.3. ППк является одной из форм взаимодействия специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников, испытывающих трудности в адаптации в БДОУ и основании образовательной программы.

1.4. ППк создается в БДОУ приказом заведующего при наличии соответствующих специалистов.

1.5. Общее руководство ППк осуществляется старшим воспитателем БДОУ.

1.6. ППк образовательного учреждения в своей деятельности руководствуются Уставом БДОУ, договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.

2. Методическая (консультативная) помощь

2.1. Основными функциями ППк являются диагностическая и методическая (консультационная).

Диагностическая функция предполагает своевременную (с первых дней пребывания ребенка в БДОУ) диагностику отклонений в развитии, а также выявление резервных возможностей развития. ППк отслеживает динамику развития детей с отклонениями в течение всего учебного года, осуществляя промежуточную и итоговую диагностику. В деятельности Консилиума важна не столько квалификация состояния ребенка, сколько определение основных направлений, форм и сроков коррекционно-развивающего процесса.

Методическая (консультативная) функция связана с оказанием консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам организации учебно-воспитательного процесса с учетом структуры дефекта ребенка и динамики его индивидуального развития.

Исходя из приоритетных направлений, выделенных членами ППк для работы с детьми, определяется содержание методической работы специалистов ДООУ.

В годовых планах работы педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя.

2.2.осуществляется тематика выступлений на заседаниях методических объединений педагогов и родительских собраний, перечень и сроки групповых и индивидуальных консультаций для воспитателей и родителей.

3. Цель и задачи

3.1. Целью деятельности ППк в БДООУ является обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья для слудующих категорий воспитанников:

- дети с низким уровнем освоения образовательной программы;
- дети, испытывающие трудности адаптации в дошкольном учреждении;
- дети с нарушениями работоспособности, связанными с проблемами в развитии эмоционально-волевой сферы (гиперактивностью, низкой произвольностью психических процессов, импульсивностью или недостаточной целенаправленностью деятельности);
- дети инвалиды;
- дети с нарушениями речи.

3.2.Задачами деятельности ППк являются:

- раннее выявление воспитанников, имеющих проблемы в развитии познавательной, эмоционально-волевой, речевой, коммуникативной сферах;
- выявление резервных возможностей развития;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- организация психолого-педагогической и медико-социальной помощи в рамках. Имеющихся в образовательном учреждении возможностей;
- направление на городскую ППк воспитанников, не усваивающих образовательную программу, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень интеллектуального развития.

4. Организация работы ППк

4.1. В состав ППк входят: старший воспитатель, педагог психолог, учитель-логопед, Музыкальные руководители, воспитатели. На заседание ППк

приглашаюся воспитатели воспитанников, родители. Комиссия проводится под руководством председателя (старшего воспитателя).

Председатель ППк не менее чем за 2 недели ставит в известность родителей (законных представителей) и членов комиссии о необходимости обсуждения проблем в развитии того или иного ребенка, организует подготовку и проведение заседания ППк.

4.2. Специалисты, включенные в состав ППк, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы с воспитанниками.

4.3. Обследование ребенка специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или педагогов БДОУ с согласия родителей (законных представителей) на основании договора между БДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.

4.4. Обследование воспитанников проводится каждым специалистом ППк индивидуально с учетом реальной психофизической нагрузки на ребенка.

4.5. По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации.

4.6. Представитель ППк ставит в известность специалистов ППк о необходимости обсуждения проблемы ребенка и организует подготовку и проведение заседания ППк.

4.7. Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые и проводятся под руководством председателя ППк. Периодичность проведения ППк определяется реальным запросом образовательного учреждения на комплексное, всестороннее обсуждение проблем воспитанника; плановые заседания ППк проводятся не реже одного раза в квартал. Совещание специалистов может быть также созвано экстренно, в связи с острой необходимостью.

4.8. На заседании ППк:

- обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом;
- составляется коллегиальное заключение специалистов ППк;
- разрабатываются коллегиальные рекомендации специалистов ППк.

4.9. В случае необходимости психолого-педагогического сопровождения ребенка по индивидуальной программе психолого-педагогической помощи, на заседании ППк:

- коллегиально определяется ведущая проблема в развитии ребенка;
- назначается ведущий специалист по реализации индивидуальной программы психолого-педагогической помощи;
- определяются содержание, формы и направления коррекционной помощи;
- определяется срок реализации индивидуальной программы психолого-педагогической помощи;

4.10. Педагог психолог, учитель-логопед отслеживает динамику развития ребенка и эффективность оказываемой помощи и выходит с инициативой повторных обсуждений на ППк.

4.11. Заключение специалистов, коллегиальное заключение ППк доводится до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания

форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия в день проведения заседания

4.12. При отсутствии в БДОУ условий, адекватных индивидуальным особенностям ребенка, а также при необходимости углубленной диагностики и (или) разрешения конфликтных и спорных вопросов специалисты ППк рекомендуют родителям (законным представителям) обратиться в психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПк).

4.13. Члены ППк несут ответственность за конфиденциальность любой информации о ребенке.
