

ЗАЯВКА

на получение статуса региональной инновационной площадки
Бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Омска
«Центр развития ребенка – детский сад №44»
(далее – образовательная организация)

Период реализации инновационного проекта – 2025 г.

Наименование инновационного проекта «Дошкольник в мире финансов и экономики»

Регистрационный номер: _____

Дата регистрации заявки: _____
(заполняется экспертной комиссией)

1. Общая информация об образовательной организации

Определите направление региональной инновационной площадки-инновационного комплекса в образовании (далее – РИП): РИП «StartUP общего образования» РИП «Школа как центр творчества и развития одаренности детей» РИП «Школа – территория воспитания» РИП «Дополнительное образование детей – навигатор будущего» РИП «Образование детей особой заботы» РИП «Синхронизация общего и профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда» РИП «Успешный дошкольник»	РИП «Успешный дошкольник»
Наименование образовательной организации (по уставу)	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №44»
Фактический адрес образовательной организации	г. Омск - 644013 ул. 21-я Амурская, 41/2
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Русакова Анна Александровна
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Щербачева Татьяна Альбертовна
Контактный телефон	8 962 036 83 53
Телефон/факс образовательной организации	8 (3812) 91 – 67 -84
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	https://ds44-omsk-r52.qosweb.qosuslugi.ru
Электронный адрес образовательной организации	ds44@bdou.omskportal.ru

Руководитель образовательной организации _____ (Русакова А.А.)

ЗАЯВКА

на получение статуса региональной инновационной площадки
 Бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Омска
 «Центр развития ребенка – детский сад №44»
 (далее – образовательная организация)

Период реализации инновационного проекта – 2025 г.

Наименование инновационного проекта «Дошкольник в мире финансов и экономики»

Регистрационный номер: _____

Дата регистрации заявки: _____

(заполняется экспертной комиссией)

1. Общая информация об образовательной организации

Определите направление региональной инновационной площадки-инновационного комплекса в образовании (далее – РИП): РИП «StartUP общего образования» РИП «Школа как центр творчества и развития одаренности детей» РИП «Школа – территория воспитания» РИП «Дополнительное образование детей – навигатор будущего» РИП «Образование детей особой заботы» РИП «Синхронизация общего и профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда» РИП «Успешный дошкольник»	РИП «Успешный дошкольник»
Наименование образовательной организации (по уставу)	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №44»
Фактический адрес образовательной организации	г. Омск - 644013 ул. 21-я Амурская, 41/2
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Русакова Анна Александровна
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Щербачева Татьяна Альбертовна
Контактный телефон	8 962 036 83 53
Телефон/факс образовательной организации	8 (3812) 91 – 67 -84
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	https://ds44-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru
Электронный адрес образовательной организации	ds44@bdou.omskportal.ru

Руководитель образовательной организации _____



(Русакова А.А.)

2. Описание инновационного проекта (программы)

Паспорт инновационного проекта (программы) «Дошкольник в мире финансов и экономики»

I. Общая информация

1	Наименование проекта	«Дошкольник в мире финансов и экономики»
2	Актуальность проекта (определена проблема, для решения которой разработан проект (программа); обоснована необходимость решения заявленной проблемы)	<p>Проблема низкой финансовой грамотности населения заключается в неумении строить долгосрочные финансовые планы, формировать эффективные сбережения, правильно оценивать риски и использовать инновационные финансовые продукты и услуги. Это снижает активность участия граждан на финансовом рынке, замедляет внедрение новых инструментов в разных сферах и подавляет потенциал экономического роста, с одной стороны. С другой стороны, современные дети рано начинают знакомиться с деньгами, рекламой, магазинами и банковскими услугами, но вместе с тем не все педагоги и родители могут грамотно ввести ребенка в мир финансов и экономики. Это создаёт предпосылки для формирования финансово грамотного поведения всех участников образовательного процесса, в связи с этим актуальность формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста обусловлена несколькими причинами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание финансовой грамотности важно и востребовано в современном обществе. 2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит задачу формирования общей культуры личности детей, включая экономические представления. 3. Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в Российской Федерации до 2030 года направлена на создание основ грамотного финансового поведения населения. 4. Раннее финансово-экономическое образование способствует правильному миропониманию, социализации и формированию полезных финансовых привычек. 5. Финансовая грамотность становится важной составляющей образовательного процесса и помогает детям стать самостоятельными и успешными людьми. 6. Финансовая грамотность является одним из видов функциональной грамотности. Формирование основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста попадает под региональный мониторинг оценки качества дошкольного образования в Омской области. 7. Внедрение в образовательный процесс ДОУ парциальной программы Шатовой А.Д. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
	Связь с региональными документами Омской области	<p>Региональный план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Омской области на 2023/2024 учебный год от 11.09.2023г.</p> <p>Документы Омской области, регламентирующие формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников, включают Региональную программу по повышению финансовой грамотности населения на 2021–2023 годы. Эта программа утверждена постановлением правительства Омской области от 24 февраля 2021 года № 58-п.</p>

		Постановление Правительства Омской области от 12.10.2022 N 543-п (ред. от 22.03.2023) «О Стратегии социально-экономического развития Омской области до 2030 года».				
3	Руководитель проекта					
4	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес электронной почты	Номер тел.
		1.	Русакова Анна Александровна	заведующий	sad44.71@mail.ru	8 900 672 64 66
		2.	Щербачева Татьяна Альбертовна	старший воспитатель	t.an75@mail.ru	8 962 036 83 53
		3.	Фетисова Светлана Николаевна	старший воспитатель	Sveta-fetisova_2011@mail.ru	8 908 318 12 09
		4.	Васильева Людмила Константиновна	воспитатель	mila.vasileva.1978@list.ru	8 923 687 78 67
		5.	Коробкова Наталья Геннадьевна	воспитатель	korobkova_1975@inbox.ru	8 908 79630 37
		6.	Романько Вера Владимировна	воспитатель	veraromanko34@gmail.com	8 904 079 24 26
		7.	Терещенко Людмила Владимировна	воспитатель	lytereshhenko@yandex.ru	8 904 826 52 72
5	Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для региональных инновационных площадок, реализующих проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации	Проект реализуется самостоятельно образовательной организацией Бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №44»				
II. Описание проекта						
6	Цель реализации проекта	Создание к 2026 году в ДОУ системы формирования предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.				
7	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить уровень компетенций педагогов ДОО в вопросах формирования предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. 2. Создать в ДОУ необходимые условия для освоения парциальной программы Шатовой А.Д. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». 				

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Создать онлайн - банк образовательных ресурсов по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. 4. Создать банк видео-консультаций для родителей и педагогов по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. 5. Вовлекать родителей через различные формы взаимодействия в деятельность по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. 6. Осуществлять сетевое взаимодействие с ДОО г. Омска и Омской области по обмену опытом формирования предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.
8	Показатели проекта (количественные и качественные)	<p>Качественные показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Качественное освоение педагогами ДООУ парциальной программы Шатовой А.Д. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» 2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. 3. Приобретение дошкольниками первичного экономического опыта и рост активности и результативности участия дошкольников в финансовых викторинах, конкурсах различного уровня. 4. Рост числа вовлеченных сторон (сетевое взаимодействие) – ДОО г. Омска и Омской области. 5. Повышение уровня компетентности родителей по вопросам экономического воспитания детей дошкольного возраста. <p>Количественные показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 80% педагогов ДООУ применяют систему формирования предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в профессиональной деятельности. 2. 80% воспитанников старшего дошкольного возраста показывают высокий уровень сформированности предпосылок финансовой грамотности. 3. 80% родителей повысили уровень знаний по вопросам экономического воспитания детей дошкольного возраста.
9	Продукт проекта	<p>Система формирования предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Центр по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в методическом кабинете для педагогов. 2. Интерактивные центры по формированию предпосылок финансовой грамотности в группах и межгрупповом пространстве. 3. Онлайн - банк электронных образовательных ресурсов – видео педагогических мероприятий, конспектов педагогических мероприятий с детьми старшего дошкольного возраста (образовательной деятельности, развлечений, квестов и др.) по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста; картотека дидактических, сюжетно-дидактических игр по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. 4. Банк видео-консультаций для родителей и педагогов по формированию предпосылок

		финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. 5. План сетевого взаимодействия с ДОО г. Омска и Омской области по обмену опытом формирования предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.		
10	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	01 января 2025г.	31 декабря 2025г.
		1 этап Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта	01 января 2025г.	28 февраля 2025г.
		2 этап Реализация проекта	01 марта 2025г.	31 октября 2025г.
		3 этап Рефлексивно-оценочный	01 ноября 2025г.	31 декабря 2025г.
11	Основные риски реализации проекта и пути их преодоления	Основные риски: 1. Недостаточный уровень предметной и методической компетентности педагогов в вопросах формирования предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. 2. Недостаточное оснащение методического кабинета методическими пособиями по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. 3. Низкий уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс. 4. Недостаточный уровень сформированности финансовой грамотности у родителей. 5. Недостаточное финансирование. Пути преодоления: 1. Повышение предметной и методической компетентности педагогов за счет внедрения в педагогический процесс ДОУ системы формирования предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. 2. Пополнение методического кабинета методическими пособиями по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. 3. Повышение уровня сформированности финансовой грамотности у родителей через вовлечение в различные формы взаимодействия и проведение онлайн-консультаций по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. 4. Привлечение внебюджетных средств.		
12	Предложения по внедрению и распространению результатов инновационного проекта (программы)	1. Создание банка видео-консультаций, презентаций (онлайн) для педагогов и родителей по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. 2. Создание активной вкладки на сайте детского сада. 3. Участие в региональном этапе Международной ярмарки социально-педагогических инноваций, семинарах по представлению результатов инновационной деятельности в рамках бренда «Успешный дошкольник» участников РИП.		
13	Возможность адаптации к условиям других	1. Наличие сети Интернет 2. Наличие активной вкладки на сайте детского сада.		

План мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта				
1	<p>Создание рабочей группы проекта.</p> <p>Проведение брейн-сторминга для участников рабочей группы по определению проблем и достижимых целей в рамках проекта.</p> <p>Разработка плана сетевого взаимодействия с ДОО г. Омска и Омской области по обмену опытом формирования предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Оформление активной вкладки на сайте ДОУ.</p>	до 31.01.2025 г.	<p>Паспорт проекта.</p> <p>Оформление страниц по проекту на Интернет-ресурсах педагогов участников проекта.</p> <p>План сетевого взаимодействия с ДОО г. Омска и Омской области по обмену опытом формирования предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Активная вкладка на сайте ДОУ</p>	Рабочая группа, педагоги
2	<p>Размещение проекта на сайте ДОУ.</p> <p>Ознакомление родителей с паспортом проекта.</p> <p>Игровой тренинг по вопросам финансовой грамотности для стимулирования сотрудничества и вовлечения педагогов ДОУ в проектную деятельность.</p> <p>Проведение анализа оснащения ДОУ – групп и методического кабинета необходимым оборудованием и пособиями по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.</p>	до 28.02.2025 г.	<p>Утверждение мероприятий и сроков проведения мероприятий проекта.</p> <p>Создание команды. Повышение уровня финансовой грамотности педагогов.</p> <p>Анализ оснащения ДОУ и методического кабинета необходимым оборудованием, пособиями и литературой по использованию ЦОС в образовательном процессе ДОУ.</p>	Рабочая группа, педагоги групп и родители.
2 этап. Реализация проекта				
1	Проведение консультации для педагогов ДОУ по формированию предпосылок	до 31.03.2025 г.	Повышение компетентности педагогов по формированию предпосылок финансовой	Рабочая группа

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.		грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	
2	Пополнение методического кабинета литературой и пособиями по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	до 30.04.2025 г.	Центр по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в методическом кабинете.	Рабочая группа, педагоги групп
3	Создание и проведение видео-консультаций для родителей по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	до 30.04.2025 г.	Банк видео-консультаций для родителей по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	Рабочая группа, педагоги групп, родители
4	Проведение мастер-класса для педагогов ДОУ по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. Создание интерактивных игр по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	до 31.05.2025 г.	Мастер-класс для педагогов по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста для родителей. Онлайн-банк интерактивных игр по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	Рабочая группа, педагоги групп
5	Создание онлайн картотеки дидактических игр и сюжетно-дидактических игр по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	до 30.06.2025 г.	Онлайн картотека дидактических игр по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	Рабочая группа и педагоги групп
6	Семинар по представлению промежуточных результатов инновационного проекта.	до 30.06.2025 г.	Получение обратной связи от педагогов и родителей, оформление интернет-ресурсов педагогов участников проекта.	Рабочая группа, педагоги групп и родители
7	Составление онлайн сборника конспектов образовательной деятельности, досугов (развлечений, квестов и др.) по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	до 31.08.2025 г.	Онлайн-сборник конспектов образовательной деятельности, досугов (развлечений, квестов и др.) по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	Рабочая группа и педагоги групп
8	Проведение тематических родительских собраний (семейных гостиных) по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего	до 30.09.2025 г.	Тематические родительские собрания. Повышение педагогических компетенций родителей в вопросах формирования предпосылок	Педагоги групп, родители и воспитанники

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	дошкольного возраста. Проведение дидактических и интерактивных игр по формированию предпосылок финансовой грамотности с детьми старшего дошкольного возраста.		финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. Повышение уровня сформированности предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	
9	Диалоговая площадка по обмену опытом с педагогами ДОО г. Омска и Омской области по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня по финансовой грамотности.	до 31.10.2025 г.	Презентации, видеоролики по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. Повышение уровня сформированности предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	Рабочая группа, педагоги групп, воспитанники
10	Совместный просмотр педагогами участниками проекта образовательных деятельностей по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	до 31.10.2025 г.	Онлайн-банк видео педагогических мероприятий по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. Повышение педагогических компетенций у педагогов в вопросах формирования предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	Рабочая группа, педагоги групп, родители и воспитанники.
3 этап. Рефлексивно-оценочный				
1	Круглый стол для педагогов и родителей «Подведение итогов: выявление сильных и слабых сторон проекта». Мониторинг уровня сформированности предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	до 30.11.2025 г.	Обратная связь от педагогов и родителей. Результаты мониторинга уровня сформированности предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	Рабочая группа, педагоги групп, родители и воспитанники
2	Оформление материалов по проекту. Представление результатов работы по проекту на Педагогическом совете, методическом объединении в рамках РИП,	до 31.12.2025 г.	Презентации, статьи, видео педагогических мероприятий и консультаций по проекту	Рабочая группа

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	ассоциации старших воспитателей г.Омска, Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Детство, открытое миру».			

Приложение:

- 1) решение коллегиального органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации инновационного проекта (программы);
- 2) перечень научных и (или) учебно-методических, и (или) методических разработок по теме инновационного проекта (программы);
- 3) согласие учредителя образовательной организации на участие образовательной организации в реализации инновационных проектов (программ).

Руководитель образовательной организации:

9

(Русакова А.А.)

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
			компетенций у педагогов в вопросах формирования предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	
3 этап. Рефлексивно-оценочный				
1	Круглый стол для педагогов и родителей «Подведение итогов: выявление сильных и слабых сторон проекта». Мониторинг уровня сформированности предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	до 30.11.2025 г.	Обратная связь от педагогов и родителей. Результаты мониторинга уровня сформированности предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	Рабочая группа, педагоги групп, родители и воспитанники
2	Оформление материалов по проекту. Представление результатов работы по проекту на Педагогическом совете, методическом объединении в рамках РИП, ассоциации старших воспитателей г.Омска, Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Детство, открытое миру».	до 31.12.2025 г.	Презентации, статьи, видео педагогических мероприятий и консультаций по проекту	Рабочая группа

Приложение:

- 1) решение коллегиального органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации инновационного проекта (программы);
- 2) перечень научных и (или) учебно-методических, и (или) методических разработок по теме инновационного проекта (программы);
- 3) согласие учредителя образовательной организации на участие образовательной организации в реализации инновационных проектов (программ).

Руководитель образовательной организации:



(Русакова А.А.)

Выписка

из решения Педагогического совета БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №44» об участии в конкурсном отборе по признанию организаций, осуществляющих образовательную деятельность, иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками

Коллегиальный орган самоуправления (далее – Педагогический совет) БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №44» поддерживает инновационный проект «Дошкольник в мире финансов и экономики» на участие в конкурсном отборе проектов, претендующих на присвоение статуса региональных инновационных площадок в 2025 году.

Проект предполагает создание к 2026 году в ДОУ системы формирования предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, за счет освоения педагогами парциальной программы Шатовой А.Д. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

Реализация проекта позволит:

1. Повысить уровень компетенций педагогов ДОО в вопросах формирования предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.
2. Создать в ДОУ необходимые условия для освоения парциальной программы Шатовой А.Д. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».
3. Создать онлайн - банк образовательных ресурсов - конспектов педагогических мероприятий с детьми старшего дошкольного возраста (образовательной деятельности, развлечений, квестов и др.), картотеку дидактических, сюжетно-дидактических игр по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.
4. Создать банк видео-консультаций для родителей и педагогов по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.
5. Вовлекать родителей через различные формы взаимодействия в деятельность по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.
6. Осуществлять сетевое взаимодействие с ДОО г. Омска и Омской области по обмену опытом формирования предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Сведения о заявителе:

Руководитель коллегиального органа самоуправления – Русакова А. А., заведующий БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №44»

Фактический адрес заявителя г. Омск – 644013 ул. 21-я Амурская, 41/2

Контактный телефон 8 (3812) 91-67-84

e-mail ds44@bdou.omskportal.ru

Протокол № 4 от «30» мая 2024

Руководитель заявляющей организации

Русакова А. А., _____

(расшифровка подписи)

М.П.



Перечень методических разработок по теме инновационного проекта
«Дошкольник в мире финансов и экономики»

1. Банк лучших практик по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников: сб. мат-лов / авт.-сост. С.Н. Голикова, Т.А. Чернобай. – Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2021. – 84 с.
2. Стахович Л.В., Семенова Е.В. Финансовая грамотность: сценарии обучающих сказок. – М: ВАКОША, 2022. – 32 с.
3. Как вырастить бизнесмена. Экономика для детей в задачках, кроссвордах, ребусах. Путешествие по Дому Эконому / авт.-сост.. И.С. Батова. – Волгоград: Учитель. – 31 с.
4. Шорыгина Т.А. Беседы об экономике: Методические рекомендации. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2022. – 96 с.
5. Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры / авт.-сост. Г.П. Поварницина, Ю.А. Киселева. – Изд. 2-е, испр. Волгоград: Учитель. 186 с.
6. Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников: сб. конспектов / авт.-сост. Е.В. Артемова, С.Н. Голикова, Т.Н. Тишина и др. – Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 202-. – 60 с.