

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете № 1  
от 29.08.2024г

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий БДОУ города Омска  
«Центр развития ребенка –  
детский сад № 44»  
\_\_\_\_\_ /А.А. Русакова/



**Календарно-тематическое планирование  
группы старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет  
на 2024-2025 учебный год**

Месяц	Тема недели	Развернутое содержание работы	Итоговое мероприятие
<b>Месяц: Сентябрь</b> <b>Тема месяца: Я и мое окружение</b>			
<b>Сентябрь</b>  09 сентября Международный день красоты	<b>1 неделя</b>  «До свидания лето, Здравствуй детский сад!»	О том какое было лето, чем занимались на каникулах. Летние игры. Мои воспоминания о лете. Развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.	Фотовыставка «Как я провел лето»
	27 сентября – День дошкольного работника	<b>2 неделя</b>  «Безопасный путь домой»	

	<b>3 неделя</b> «Детский сад – страна друзей»	Формирование дружеских взаимоотношений и навыков общения у детей старшего дошкольного возраста. Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам детского сада. Показать, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях; Развивать фразовую речь. Учить детей эмоционально реагировать на окружающий мир, различать эмоциональные состояния (веселый, сердитый).	Творческая мастерская «Дерево дружбы»
	<b>4 неделя</b> «О профессиях детского сада»	Упорядочить знания о социальной значимости труда взрослых. Закрепить представления о трудовой деятельности дошкольных работников. Формировать понимание отличия профессиональной деятельности, домашней работы, мира увлечений. Познакомить с профессиональным праздником «День дошкольного работника»	Экскурсия по детскому саду
<b>Месяц: октябрь</b> <b>Тема месяца: Осень</b>			
<b>Октябрь</b>  4 октября – Всемирный день животных	<b>1 неделя</b> «Золотая осень»	Изменения в природе, особенности времени года. Календарная осень. Животные, птицы осенью. Урожай, фрукты и овощи. Грибы ягоды, осенний лес. Цвета осени. Природа осенью. Осень в мире. Осень в разных частях России.	Выставка урожая «Дары осени»
16 октября – Международный день хлеба	<b>2 неделя</b> «Как хлеб на стол пришёл»	Профессия пекарь, комбайнёр (и др); о процессе выращивания хлеба, о значимости хлеба для человека; о процессе изготовления хлеба; о многообразии хлебобулочных изделий; какие орудия и техника используются при выращивании зерновых культур, их переработке.	
21 октября – День яблока	<b>3 неделя</b> «Мир домашних животных и домашних птиц»	Домашние животные и птицы (их детёныши). Внешний вид, питание, польза для людей. Место, где живут, как человек ухаживает за ними. Профессии людей, работающих на ферме (конюх, доярка, птичница, пастух). Обогащать и углублять представления детей о домашних животных и птицах, способах ухода и общения с ними; расширять кругозор детей; формировать интерес к домашним животным и птицам, желание о них заботиться.	Праздник «Сказочная осень»
31 октября – Всемирный день городов	<b>4 неделя</b> «Животный мир России»	Расширение представлений детей о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах, о приспособленности животных к сезонным изменениям в природе; формирование представления о необходимости охраны животных.	

<b>Месяц: ноябрь</b>			
<b>Тема месяца: Мой город, моя страна!</b>			
<p style="text-align: center;"><b>Ноябрь</b></p> <p>4 ноября – День народного единства</p> <p>13 ноября – Всемирный день доброты</p> <p>21 ноября – Всемирный день телевидения</p> <p>27 ноября – День Матери в России</p>	<b>1 неделя</b> «Я и моя семья»	Углублять представления детей о семье, воспитывать желание порадовать родных своими умениями; формировать желание принимать посильное участие в помощи родителям. О семье, о семейных ценностях, о семейных традициях. Отношения в семье, эмоции. Мой дом, моя квартира. Кто со мной живёт. История моей семьи.	Выставка «Мое семейное древо»  <b>Клубный час</b> «Широка страна моя родная»
	<b>2 неделя</b> «Моя малая Родина»	Расширять представления детей о своей стране, о своем городе (территория, жители); формировать представления об Омской области, о промышленности города Омска; развивать интерес детей к достопримечательностям культурным традициям города Омска, и Омской области; прививать любовь к искусству, культуре Сибирского Края; воспитывать интерес детей к людям, прославившим родной город.	Конкурс чтецов «Моя страна Россия»
	<b>3 неделя</b> «Такой разный транспорт»	Виды транспорта. Расширять представление детей о транспорте: видах передвижения по земле, по воздуху, по воде (ехать, лететь, плыть); средствах передвижения: автомобиль, поезд, автобус, троллейбус, пароход. Ввести их названия в активную речь. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Развивать память, внимание.	
	<b>4 неделя</b> «Страна мастеров. В гостях у Самовара»	Знакомство со всеми профессиями, которые актуальны в группе по возрасту. Дворник, повар, доктор, инженер, блогер, режиссёр, водитель, журналист, президент, учитель, слесарь и так далее. Формировать представление о ремесле игрушечных мастеров. Развивать эстетическое восприятие. Знакомить с русскими предметами быта, элементами народной вышивки, народной куклой	Совместное мероприятие с родителями «Мы за чаем не скучаем»
<b>Месяц: декабрь</b>			
<b>Тема месяца: Зима</b>			
<p style="text-align: center;"><b>Декабрь</b></p> <p>10 декабря – Международный день прав человека</p>	<b>1 неделя</b> «Красавица зима, в гости к нам пришла»	Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры) особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Продолжать знакомить с дикими животными родного края, с их способами выживания в суровых условиях зимы,	Выставка семейного творчества «Новогодний калейдоскоп»

	<b>2 неделя</b> «Птицы. Жизнь животных и птиц зимой»	Развивать умение узнавать, называть, сравнивать разных птиц и животных, выделяя общее и различия: в окраске, строении, поведении, способе добывания пищи; Закрепить умение классифицировать птиц на перелётных и зимующих; Закрепить умение отгадывать загадки; Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам и животным	Акция «Птичья столовая»
	<b>3 неделя</b> «Как мы одеваемся зимой»	Обогащать знания детей о названии одежды для разных сезонов года, головных уборов (как части одежды), обуви и их составляющих; назначение и отличительные признаки разной одежды и обуви, особенности изготовления одежды и обуви. Понимать значимость труда людей, которые изготавливают одежду и обувь, ценить результаты их труда; понимать значение одежды и обуви в жизни человека для сохранения его здоровья.	Праздник «Новый год»  Благотворительная рождественская ярмарка
	<b>4 неделя</b> «Новый год стучится в дверь, открывай ему скорей»	Формировать представление детей о празднике, его значении для людей, закладывать основы праздничной культуры; формировать представления о традициях и обычаях празднования Нового года в России; знакомить с этими традициями в различных странах	

**Месяц: январь**  
**Тема месяца: Зима**

<b>Январь</b>  17 января- День детских изобретений	1-2 неделя		
	<b>3 неделя</b> «Русские народные праздники. Коляда»	Познакомить детей с древними русскими праздниками (Рождество, Святки, Крещение), объяснить их происхождение и назначение; - Дать детям представления о особенностях рождественских праздников, обычаями русского народа (гостеприимство, взаимопомощь, сострадание);	Рождественские колядки
	<b>4 неделя</b> «Один дома» (безопасность в быту)	Закреплять знания детей о правилах поведения с огнём, бытовыми электроприборами, незнакомыми людьми; учить детей правилами безопасной игры дома.	Конкурс снежных фигур «Снежная фантазия»

	<b>5 неделя</b> «Зимние виды спорта»	Формировать потребность в здоровом образе жизни. Расширять представление детей о <b>зимних видах спорта</b> , играх-забавах; расширять словарь за счёт имён существительных (санки, лыжи, коньки, лыжники, фигурист, каток); Познакомить детей с видами зимних олимпийских игр.	<i>Спортивное мероприятие</i> <i>«Зимние олимпийские игры»</i>
<b>Месяц: февраль</b> <b>Тема месяца: День защитника Отечества</b>			
<b>Февраль</b>  10 февраля День зимних видов спорта России  23 февраля День защитника Отечества	<b>1 неделя</b>  «Наука маленького роста»	Воспитывать интерес детей к познавательной и исследовательской деятельности, детскому экспериментированию; дать дошкольникам первоначальные представления о науке, о современных нанотехнологиях, об учёных, особенностях их профессиональной деятельности через ознакомление с детскими открытиями и изобретениями и овладение элементарными практическими навыками.	Неделя опытов и экспериментов
	<b>2 неделя</b>  «Неделя добрых дел»	Формировать потребности совершать добрые дела и поступки, воспитание чувства сопричастности к окружающему, развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность, коммуникабельность, ответственность, чувство собственного достоинства	Акция «Уроки добра»
	<b>3 неделя</b>  «В мире героических людей»	Расширять представления детей о российской армии. Формировать знания детей о разных родах войск, о названиях различных видов военной технике; расширять представления о государственных праздниках; воспитывать любовь к своей семье, к своей Родине; развивать чувство гордости за нашу армию, за героев нашего Отечества.	Смотр песни и строя
	<b>4 неделя</b>  «Прощай, Зимушка-зима»	Формировать представления об изменениях в конце зимы; дать детям представления о сезонных изменениях в природе, жизни птиц и зверей. Познакомить с русским народным праздником Масленица.	Масленица

<b>Месяц: март</b>			
<b>Тема месяца: Весну встречаем</b>			
<b>Март</b>  22 марта - Всемирный день воды  27 марта – Международный день театра	<b>1 неделя</b>  «Наши Мамы»	О девочках и женщинах. Всё про женские профессии. Известных женщин. Домашние дела, обязанности. Международный женский день. Познакомить детей с праздником, который отмечается во всем мире; формировать осознанное понимание значимости матерей в жизни общества и семьи; воспитывать доброе, внимательное отношение к маме, стремление помогать ей.	Праздник «Тепло сердец для наших мам»
	<b>2 неделя</b>  «Весна идет»	Формировать представления о сезонных изменениях основных условий в разных средах обитания, о путях приспособления к ним живых существ, формировать понятие «сезонные изменения»; Формировать представления об отдельных видах труда человека в природе	Конкурс детских рисунков «Весна красна».
	<b>3 неделя</b>  «Обитатели рек, морей и океанов»	Расширять и обобщать представления о разных водоемах и их обитателях; развивать познавательный интерес, желание узнавать об образе жизни и приспособленности живых организмов к морской среде обитания; закреплять названия морей, озер, океанов, рек; уточнить знания об Омских реках: Иртыше и Омке; познакомить с профессиями на корабле; воспитывать бережное отношение к природе.	Проект «Огород на подоконнике»
	<b>4 неделя</b>  «Волшебный мир театра»	Углублять знания детей о театре как о виде искусства; познакомить их с различными видами театра, с профессиями людей, работающих в театре; закрепить правила поведения в театре.	Мини-спектакль (мероприятие с родителями)
<b>Месяц: апрель</b>			
<b>Тема месяца: Весна - красна</b>			
<b>Апрель</b>  12 апреля – День космонавтики  21 апреля – Всемирный день Земли	<b>1 неделя</b>  «День здоровья. Быть здоровыми хотим»	Продолжать знакомить детей с частями тела и органами чувств человека; формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека; прививать детям культурно-гигиенические навыки, привычку здорового образа жизни. воспитать желание заниматься спортом	Спортивное мероприятие «Путешествие за секретами здоровья»

23 апреля – Глобальная неделя безопасности дорожного движения ООН	<b>2 неделя</b> «Космическое путешествие»	Уточнить знания и представления дошкольников о празднике День космонавтики, о роли людей в изучении и освоении космоса, о выдающихся ученых, конструкторах, космонавтах; сформировать элементарные представления о Солнечной системе; развивать воображение и творческую активность, формировать познавательную мотивацию; активизировать словарный запас детей.	Выставка детского творчества «Космические просторы»
	<b>3 неделя</b> «Природа вокруг нас. День Земли»	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе, воспитывать бережное отношения к природе	Акция «Голубь мира»
	<b>4 неделя</b> «Профессии. Труд взрослых»	Расширять представления детей о людях разных профессий. Познакомить с людьми таких профессий, как строители, земледельцы, работники транспорта, связи, швейной промышленности. Рассказывать о важности и значимости их труда. Прививать детям чувства благодарности к человеку за его труд. Продолжать учить уважительно, относиться к результатам труда. Раскрывать мотивы и цели деятельности.	

**Месяц: май**

**Тема месяца: Мир вокруг нас**

<b>Май</b>  11 мая – День посадки леса  15 мая – Международный день семьи	<b>1 неделя</b> «Этих дней не смолкнет слава»	Познакомить детей с основными событиями войны- Сталинградской битвой, Ленинградской блокадой, наступлением на Москву, городами-героями. Донести до детей мысль о том, как тяжело приходилось защитникам русской земли и простым людям в те суровые военные годы, рассказать об Омске во время войны. Воспитывать трепетное уважение к героическому прошлому своего народа. Рассказать о воинских наградах. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев ВОВ	Акция «Сад памяти» «#СТЕНА ПАМЯТИ»  Выставка рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто»
	<b>2 неделя</b> «Растения, земли украшения»	Ознакомление с природой и природными явлениями весной. Формировать первичное представление о природном многообразии планеты Земля. Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желание беречь её и себя в природе. Воспитание любви к природе, желание беречь ее.	

	<p><b>3 неделя</b> «Здравствуй музей»</p>	<p>Познакомить детей с музеями города Омска; познакомить детей с историей создания музеев в России; приобщать детей к русской национальной культуре; знакомить с профессиями людей искусства; воспитывать умение правильно вести себя в музее.</p>	
	<p><b>4 неделя</b> «Здравствуй лето!»</p>	<p>Лето изменения в природе, животные летом, люди летом, одежда, природа и так далее.</p>	<p><b>Проект «Летний участок»</b></p>

*В летний период детский сад работает в каникулярном режиме*