

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете № 1  
от 29.08.2024г



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий БДОУ города Омска  
«Центр развития ребенка –  
детский сад № 44»  
\_\_\_\_\_ /А.А. Русакова/

**Календарно-тематическое планирование  
группы среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет  
на 2024-2025 учебный год**

Омск, 2024

Месяц	Тема недели	Развернутое содержание работы	Итоговое мероприятие
<b>Месяц: Сентябрь</b> <b>Тема месяца: Я и мое окружение</b>			
<b>Сентябрь</b>  09 сентября Международный день красоты  27 сентября – День дошкольного работника	<b>1 неделя</b>  «До свидания лето, Здравствуй детский сад!»	О том какое было лето, чем занимались на каникулах. Летние игры. Мои воспоминания о лете. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на прошедшие изменения).	Фотовыставка «Как я провел лето»
	<b>2 неделя</b>  «По дороге в детский сад»	Продолжать знакомить детей с понятиями «улица», «дорога», «светофор», остановка общественного транспорта; познакомить детей с работой светофора и полицейского, знакомить детей с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения; обогащать знания детей о безопасном поведении на дорогах, о необходимости соблюдать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	
	<b>3 неделя</b>  «Детский сад – страна друзей»	Формирование дружеских взаимоотношений и навыков общения у детей среднего дошкольного возраста. Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам детского сада. Показать, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях; Развивать фразовую речь. Учить детей эмоционально реагировать на окружающий мир, различать эмоциональные состояния (веселый, сердитый).	Творческая мастерская «Дерево дружбы»
	<b>4 неделя</b>  «О профессиях детского сада»	Упорядочить знания о социальной значимости труда взрослых. Закрепить представления о трудовой деятельности дошкольных работников. Формировать понимание отличия профессиональной деятельности, домашней работы, мира увлечений.	Экскурсия по детскому саду

**Месяц: октябрь**  
**Тема месяца: Осень**

<p align="center"><b>Октябрь</b></p> <p>4 октября – Всемирный день животных</p> <p>16 октября – Международный день хлеба</p> <p>21 октября – День яблока</p> <p>31 октября – Всемирный день городов</p>	<p><b>1 неделя</b></p> <p>«Осень в гости к нам пришла»</p>	<p>Изменения в природе, особенности времени года. Календарная осень. Животные, птицы осенью. Урожай, фрукты и овощи. Грибы ягоды, осенний лес. Цвета осени. Природа осенью. Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях; расширять и обобщать знания детей об овощах и фруктах.</p>	<p>Выставка урожая «Дары осени»</p>
	<p><b>2 неделя</b></p> <p>«Как хлеб на стол пришёл»</p>	<p>Профессия пекарь, комбайнёр (и др); о процессе выращивания хлеба, о значимости хлеба для человека; о процессе изготовления хлеба; о многообразии хлебобулочных изделий; какие орудия и техника используются при выращивании зерновых культур, их переработке.</p>	
	<p><b>3 неделя</b></p> <p>«Мир домашних животных и домашних птиц»</p>	<p>Домашние животные и птицы (их детёныши). Внешний вид, питание, польза для людей. Место, где живут, как человек ухаживает за ними. Профессии людей, работающих на ферме (конюх, доярка, птичница, пастух).</p>	<p>Праздник «Сказочная осень»</p>
	<p><b>4 неделя</b></p> <p>«Дикие животные»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с многообразием животного мира; формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными, правилах поведения в природе; формировать представление о ситуациях, опасных для жизни и здоровья.</p>	

**Месяц: ноябрь**  
**Тема месяца: Мой город, моя страна!**

<p align="center"><b>Ноябрь</b></p> <p>4 ноября – День народного единства</p> <p>13 ноября – Всемирный день доброты</p>	<p><b>1 неделя</b></p> <p>«Я и моя семья»</p>	<p>Углублять представления детей о семье, воспитывать желание порадовать родных своими умениями; формировать желание принимать посильное участие в помощи родителям. О семье, о семейных ценностях, о семейных традициях. Отношения в семье, эмоции. Мой дом, моя квартира. Кто со мной живёт. История моей семьи.</p>	<p>Выставка «Мое семейное древо»</p>
	<p><b>2 неделя</b></p> <p>«Моя малая Родина»</p>	<p>Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней: познакомить детей с названием города, в котором они живут; формировать представления детей о самых красивых местах родного города, его достопримечательностях; дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках</p>	<p>Конкурс чтецов «Моя страна Россия»</p>

21 ноября – Всемирный день телевидения	<b>3 неделя</b> «Такой разный транспорт»	Расширять представление детей о транспорте: видах передвижения по земле, по воздуху, по воде (ехать, лететь, плыть); средствах передвижения: автомобиль, поезд, автобус, троллейбус, пароход. Ввести их названия в активную речь. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Развивать память, внимание.	
	27 ноября – День Матери в России	<b>4 неделя</b> «Страна мастеров. Русская игрушка»	Знакомство со всеми профессиями, которые актуальны в группе по возрасту. Дворник, повар, доктор, инженер, блогер, режиссёр, водитель, журналист, президент, учитель, слесарь и так далее. Формировать представление о ремесле игрушечных мастеров. Развивать эстетическое восприятие. Формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам дымковских узоров.
<b>Месяц: декабрь</b> <b>Тема месяца: Зима</b>			
<b>Декабрь</b>  10 декабря – Международный день прав человека	<b>1 неделя</b> «Пришла зима, отворяй ворота»	Развивать познавательную активность детей посредством обогащения представлений о зиме (сезонные изменения в природе, в одежде людей, на участке детского сада); воспитывать положительный эмоциональный отклик на красоту неживой природы.	Выставка семейного творчества «Новогодний калейдоскоп»
	<b>2 неделя</b> «Птицы. Жизнь животных и птиц зимой»	Развивать умение узнавать, называть, сравнивать разных птиц и животных, выделяя общее и различия: в окраске, строении, поведении, способе добывания пищи; Закрепить умение классифицировать птиц на перелётных и зимующих; Закрепить умение отгадывать загадки; Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам и животным	Акция «Птичья столовая»
	<b>3 неделя</b> «Как мы одеваемся зимой»	Закреплять знания детей об одежде, её значении для здоровья. Расширять представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении. Дать первичные представления о свойствах материалов. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Обогащать словарь детей; развивать умение связно, последовательно выражать свои мысли, поддерживать беседу. Поощрять стремление детей отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности, игре.	Праздник «Новый год»  Благотворительная рождественская ярмарка
	<b>4 неделя</b> «Что такое Новый год?»	Формировать представление детей о празднике Новый год, обогащать знания детей об обычаях и традициях празднования Нового года в России; формировать представления об истории появления ёлки и елочных игрушек на Новогоднем празднике.	

**Месяц: январь**  
**Тема месяца: Зима**

<p align="center"><b>Январь</b></p> <p>17 января- День детских изобретений</p>	1-2 неделя		
	<p><b>3 неделя</b> «Русские народные праздники. Коляда»</p>	<p>Познакомить детей с древними русскими праздниками (Рождество, Святки, Крещение), объяснить их происхождение и назначение; - Дать детям представления о особенностях рождественских праздников, обычаями русского народа (гостеприимство, взаимопомощь, сострадание);</p>	<p>Развлечение «Прощание с Ёлочкой»</p>
	<p><b>4 неделя</b> «Один дома» (безопасность в быту)</p>	<p>Закреплять знания детей о правилах поведения с огнём, бытовыми электроприборами, незнакомыми людьми; учить детей правилами безопасной игры дома.</p>	<p>Конкурс снежных фигур «Снежная фантазия»</p>
	<p><b>5 неделя</b> «Зимние забавы»</p>	<p>Познакомить детей с зимними забавами, дать представление о зимних играх и зимних видах спорта. Всё о спорте, спортсменах.</p>	

**Месяц: февраль**  
**Тема месяца: День защитника Отечества**

<p align="center"><b>Февраль</b></p> <p>10 февраля День зимних видов спорта России</p> <p>23 февраля День защитника Отечества</p>	<p><b>1 неделя</b> «Наука маленького роста»</p>	<p>Формировать познавательные потребности, развивать исследовательский интерес и творчество в процессе практического познания; формировать представления о целостной картине мира, осведомленности в разных сферах жизни; воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности</p>	<p>Неделя опытов и экспериментов</p>
	<p><b>2 неделя</b> «Неделя добрых дел»</p>	<p>Формировать у детей основы нравственности, первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо; дать детям представление о добре и зле; формировать у детей такие качества как отзывчивость, доброту; учить откликаться на эмоции близких и друзей, сопереживать персонажам сказок, историй, рассказов;</p>	<p>Акция «Открытие добра»</p>

	<b>3 неделя</b> «В мире героических людей»	Формировать представления детей об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, ловкими), вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов; воспитывать чувство гордости за свою армию.	Фотоколлаж «Профессия папы»  Спортивное мероприятие «Вместе с папой»
	<b>4 неделя</b> «Прощай, Зимушка-зима»	Формировать представления об изменениях в конце зимы; дать детям представления о сезонных изменениях в природе, жизни птиц и зверей. Познакомить с русским народным праздником Масленица.	
<b>Месяц: март</b> <b>Тема месяца: Весну встречаем</b>			
<b>Март</b>  22 марта - Всемирный день воды  27 марта – Международный день театра	<b>1 неделя</b> «Наши Мамы»	О девочках и женщинах. Всё про женские профессии. Известных женщин. Домашние дела, обязанности. Международный женский день. Познакомить детей с праздником, который отмечается во всем мире; формировать осознанное понимание значимости матерей в жизни общества и семьи; воспитывать доброе, внимательное отношение к маме, стремление помогать ей.	Праздник «Тепло сердец для наших мам»
	<b>2 неделя</b> «Весна идет»	Весенние изменения. Особенности в природе. Животные весной. Птицы, как о них позаботится. Первые цветы. Почки и листочки. Календарная весна. Весна в картинах и музыке.	Конкурс детских рисунков «Весна красна».
	<b>3 неделя</b> «Обитатели рек, морей и океанов»	Продолжать знакомить детей с обитателями рек и морей, их внешним видом, особенностями передвижения, приспособленностью к жизни в водной среде, особенностями питания, поведения; развивать любознательность детей; воспитывать заботливое отношение к объектам живой природы.	✓ Проект «Огород на подоконнике»
	<b>4 неделя</b> «Волшебный мир театра»	Сформировать у детей представления о театре; умение сопереживать героям сказок; познакомить с правилами поведения в театре; пополнить словарный запас детей.	Мини-спектакль (мероприятие с родителями)

**Месяц: апрель****Тема месяца: Весна - красна**

<b>Апрель</b>  12 апреля – День космонавтики  21 апреля – Всемирный день Земли  23 апреля – Глобальная неделя безопасности дорожного движения ООН	<b>1 неделя</b> «День здоровья. Быть здоровыми хотим»	Продолжать знакомить детей с частями тела и органами чувств человека; формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека; воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употребления в пищу полезных продуктов.	Спортивное мероприятие «Путешествие за секретами здоровья»
	<b>2 неделя</b> «Загадочный космос»	Познакомить детей с названием планет: Меркурий, Марс, Венера, Юпитер, Уран, Нептун, Плутон. Понятиями - Космос, Вселенная, иллюминатор, созвездие. Дать детям понятия об уникальности планеты Земля.	Выставка детского творчества «Космические просторы»
	<b>3 неделя</b> «Природа вокруг нас. День Земли»	Формировать представления детей о растительном мире, о его многообразии и уникальности. Наблюдения в природе. Рассматривание иллюстраций. Чтение художественной литературы. Формировать представления детей о характерных признаках весны: о прилёте птиц, о весенних изменениях в природе, о связи между явлениями живой и не живой природы и сезонными видами труда.	Акция «Голубь мира»
	<b>4 неделя</b> «Профессии. Труд взрослых»	«Человек трудом славен» «Наши мамы, наши папы» Продолжать знакомить с трудов взрослых (водитель, продавец, врач), его содержанием. Формировать интерес к различным профессиям. Учить детей интересоваться работой родителей, знать, где они работают.	

**Месяц: май****Тема месяца: Мир вокруг нас**

<b>Май</b>  11 мая – День посадки леса  15 мая –	<b>1 неделя</b> «Этих дней не смолкнет слава»	Воспитывать трепетное уважение к героическому прошлому своего народа. Рассказать о воинских наградах. Формировать личностное отношение к соблюдению и нарушению моральных норм, умение проявлять сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика. Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми; Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть справедливым, сильным и смелым.	Акция «Сад памяти» «#СТЕНА ПАМЯТИ»  Выставка рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто»
--	--	--	--

Международный день семьи	<b>2 неделя</b> «Деревья и растения нашего леса»	Ознакомление с природой и природными явлениями весной. Формировать первичное представление о природном многообразии планеты Земля. Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желание беречь ее.	
	<b>3 неделя</b> «Здравствуй музей»	Про музей, архитектуру, известных музеях, музеях города. Об экспонатах, картинах, какие бывают музеи. Профессии музея.	
	<b>4 неделя</b> «Здравствуй лето!»	Лето изменения в природе, животные летом, люди летом, одежда, природа и так далее.	<b>Проект «Летний участок»</b>

*В летний период детский сад работает в каникулярном режиме*