

ПРИНЯТО
на педагогическом совете № 1
от 29.08.2024г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ города Омска
«Центр развития ребенка –
детский сад № 44»
_____/А.А. Русакова/



**Календарно-тематическое планирование
для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет
на 2024-2025 учебный год**

Месяц	Тема недели	Развернутое содержание работы	Итоговое мероприятие
Месяц: Сентябрь Тема месяца: Я и мое окружение			
Сентябрь 09 сентября Международный день красоты 27 сентября – День дошкольного работника	1 неделя «До свидания лето, Здравствуй, детский сад!»	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю - Игра «Оденем куклу Таню на прогулку» -Игра «Кто у нас хороший?».	Фотовыставка «Как я провел лето»
	2 неделя «По дороге в детский сад»	Создать у детей первичные представления об автомобилях, улице, дороге, светофоре; познакомить детей с некоторыми видами транспортных средств: легковая машина, грузовая машина, автобус (который перевозит пассажиров), автомобили специального назначения: скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина; формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах, о необходимости соблюдать правила дорожного движения	
	3 неделя «Детский сад – страна друзей»	Формирование дружеских взаимоотношений и навыков общения у детей младшего дошкольного возраста. Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам детского сада. Показать, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть	Творческая мастерская «Дерево дружбы»

		взрослые, которые заботятся о детях; Развивать фразовую речь. Учить детей эмоционально реагировать на окружающий мир, различать эмоциональные состояния (веселый, сердитый); Развивать общую и мелкую моторику.	
	4 неделя «Малышам о профессиях детского сада»	Знакомить детей с профессиями детского сада (медсестра, воспитатели, повар, прачка, дворник, музыкальный руководитель, няня), какую работу они выполняют и какие предметы необходимы им в работе.	

Месяц: октябрь
Тема месяца: Осень

<p style="text-align: center;">Октябрь</p> <p>4 октября – Всемирный день животных</p> <p>16 октября – Международный день хлеба</p> <p>21 октября – День яблока</p> <p>31 октября – Всемирный день городов</p>	1 неделя «Осень в гости к нам пришла»	Формировать познавательный интерес к окружающей среде; познакомить детей со временем года осенью, осенними явлениями природы, названиями овощей, фруктов. Животные, птицы осенью. Урожай, фрукты и овощи. Грибы ягоды, осенний лес. Цвета осени. Природа осенью.	Выставка урожая «Дары осени»
	2 неделя «Что делают из муки?»	Формирование целостного представления о значимости хлеба у детей младшего дошкольного возраста, воспитание бережного отношения к хлебу, к труду людей, которые его выращивают	
	3 неделя «Мир домашних животных и домашних птиц»	Домашние животные и птицы (их детёныши). Внешний вид, питание, польза для людей. Место, где живут, как человек ухаживает за ними. Профессии людей, работающих на ферме (конюх, доярка, птичница, пастух).	Праздник «Сказочная осень»
	4 неделя «Дикие животные»	Неделя о животных. Животных жарких стран, севера, дикие животные. Животные Омской области. Особенности питания, обитания. Какая у них шерсть, окрас.	

Месяц: ноябрь			
Тема месяца: Мой город, моя страна!			
<p style="text-align: center;">Ноябрь</p> <p>4 ноября – День народного единства</p> <p>13 ноября – Всемирный день доброты</p> <p>21 ноября – Всемирный день телевидения</p> <p>27 ноября – День Матери в России</p>	1 неделя «Я и моя семья»	Формировать представление у детей о семье, о семейных ценностях, о семейных традициях. Отношения в семье, эмоции. Мой дом, моя квартира. Кто со мной живёт. История моей семьи.	Выставка «Мое семейное древо»
	2 неделя «Моя малая Родина»	Формировать интерес у детей к малой родине и первичные представления о ней: познакомить детей с названием города, в котором они живут; знакомить с ближайшим окружением – основными объектами городской инфраструктуры: дом, улица, магазин, поликлиника; воспитывать патриотические чувства, положительный отклик на красоту своей малой родины	Конкурс чтецов «Моя страна Россия»
	3 неделя «Такой разный транспорт»	Расширять представление детей о транспорте: видах передвижения по земле, по воздуху, по воде (ехать, лететь, плыть); средствах передвижения: автомобиль, поезд, автобус, троллейбус, пароход. Ввести их названия в активную речь. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Развивать память, внимание.	
	4 неделя «Страна мастеров. Русская игрушка»	Знакомство со всеми профессиями, которые актуальны в группе по возрасту. Дворник, повар, доктор, инженер, блогер, режиссёр, водитель, журналист, президент, учитель, слесарь и так далее. Дать представление малышам о народно - прикладном творчестве — народных игрушках – матрёшка, неваляшка. Знакомить с устным народным творчеством. (песнями, потешками и др)	Совместное мероприятие с родителями «Мы за чаем не скучаем»
Месяц: декабрь			
Тема месяца: Зима			
<p style="text-align: center;">Декабрь</p> <p>10 декабря – Международный день прав человека</p>	1 неделя «Зимушка-зима!»	Уточнить и систематизировать с детьми доступные их возрастным особенностям развития признаки и особенности зимы (частично по памяти, по картинам и иллюстрациям);	Выставка семейного творчества «Новогодний калейдоскоп»
	2 неделя «Птицы. Жизнь животных и птиц зимой»	Формировать представление детей о птицах и животных в зимний период. Закрепить знания детей о зимующих птицах и условиях обитания в зимний период; воспитывать в детях чувства сострадания, ответственности и заботы о птицах которые прилетают на участок детского сада. Звери зимой.	Акция «Птичья столовая»

	<p>3 неделя «Как мы одеваемся зимой»</p>	<p>Формирование представлений детей об одежде, её значении для здоровья. Расширять представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении. Дать первичные представления о свойствах материалов. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Обогащать словарь детей; развивать умение связно, последовательно выражать свои мысли, поддерживать беседу. Поощрять стремление детей отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности, игре.</p>	<p>Праздник «Новый год»</p> <p>Благотворительная рождественская ярмарка</p>
	<p>4 неделя «Что такое Новый год?»</p>	<p>Всё про Новый год. Традиции, особенности, главные герои праздника, история праздника в России. Новогодний стол, Символы Нового года. Ёлка, мандарины. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника</p>	

Месяц: январь
Тема месяца: Зима

<p>Январь</p> <p>17 января- День детских изобретений</p>	<p>1-2 неделя</p>		<p>Развлечение «Прощание с Ёлочкой»</p> <p>Конкурс снежных фигур «Снежная фантазия»</p>
	<p>3 неделя «Русские народные праздники. Коляда»</p>	<p>Познакомить детей с древними русскими праздниками (Рождество, Святки, Крещение), объяснить их происхождение и назначение; - Дать детям представления о особенностях рождественских праздников, обычаями русского народа (гостеприимство, взаимопомощь, сострадание);</p>	
	<p>4 неделя «Один дома» (безопасность в быту)</p>	<p>Формировать представление детей о правилах поведения с огнём, бытовыми электроприборами, незнакомыми людьми; учить детей правилами безопасной игры дома.</p>	
	<p>5 неделя «Русские народные игры»</p>	<p>Познакомить детей с зимними забавами. Народные праздники, традиции и обычаи. Рождественские колядки. Всё о зимних играх, спорте, спортсменах, зимних забавах.</p>	

Месяц: февраль				
Тема месяца: День защитника Отечества				
<p>Февраль</p> <p>10 февраля День зимних видов спорта России</p> <p>23 февраля День защитника Отечества</p>	1 неделя	<p>Дать детям представления о учёных, особенностях их профессиональной деятельности; формировать у детей первичные исследовательский и познавательный интерес к миру открытий через элементарные опыты, наблюдения; учить детей делать простейшие опыты, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.</p>	Неделя опытов и экспериментов	
	2 неделя	<p>«Наука маленького роста»</p> <p>«Неделя добрых дел»</p>	<p>Формировать у детей основы нравственности, первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо; дать детям представление о добре и зле; формировать у детей такие качества как отзывчивость, доброту</p>	Акция «Открытка добра»
	3 неделя	<p>«В мире героических людей»</p>	<p>Расширять представления о Российской армии, военной профессии; Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к папе, бабушке. Чтение художественной литературы. Продуктивная деятельность детей. Коллективные работы совместные с воспитателем. Подарок папе.</p>	<p>Фотоколлаж «Профессия папы»</p> <p>Развлечение «День защитника Отечества»</p>
	4 неделя	<p>«Прощай, Зимушка-зима»</p>	<p>Формировать представления об изменениях в конце зимы; дать детям представления о сезонных изменениях в природе, жизни птиц и зверей. Познакомить с русским народным праздником Масленица.</p>	
Месяц: март				
Тема месяца: Весну встречаем				
<p>Март</p> <p>22 марта - Всемирный день воды</p> <p>27 марта – Международный день театра</p>	1 неделя	<p>«Наши Мамы»</p>	<p>Сформировать представление о празднике 8 марта; развивать гендерные представления, формировать умения называть свое имя, фамилию, имена членов семьи; воспитывать добрые чувства к маме, бабушке.</p>	Праздник «Тепло сердец для наших мам»
	2 неделя	<p>«Ранняя весна с солнышком пришла»</p>	<p>Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Развивать у детей познавательный интерес к миру природы. Рассматривания иллюстраций, наблюдения, чтение художественной литературы. Дидактические игры. Сезонные изменения в живой и не живой природе.</p>	Конкурс детских рисунков «Весна красна».

	3 неделя «Малышам о воде. Обитатели рек, морей и океанов»	Формировать элементарные представления о воде, что вода имеет большое значение для жизни, развивать представления о свойствах воды; сформировать первичные представления о различных видах аквариумных рыб; развивать познавательный интерес.	✓ Проект «Огород на подоконнике»
	4 неделя «Волшебный мир театра»	Воспитывать у детей навыки театральной культуры, приобщать детей к театральному искусству; воспитывать любовь к театру;	Мини-спектакль (мероприятие с родителями)

Месяц: апрель

Тема месяца: Весна - красна

<p align="center">Апрель</p> <p>12 апреля – День космонавтики</p> <p>21 апреля – Всемирный день Земли</p> <p>23 апреля – Глобальная неделя безопасности дорожного движения ООН</p>	1 неделя «День здоровья. Быть здоровыми хотим»	Формирование представлений о строении человека, о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека воспитание бережного отношения к своему здоровью.	Спортивное мероприятие «Путешествие за секретами здоровья»
	2 неделя «Малышам о космосе»	Познакомить детей с названием планет: Меркурий, Марс, Венера, Юпитер, Уран, Нептун, Плутон. Понятиями - Космос, Вселенная, иллюминатор, созвездие. Дать детям понятия об уникальности планеты Земля.	Выставка детского творчества «Космические просторы»
	3 неделя «Природа вокруг нас. День Земли»	Формировать представления детей о растительном мире, о его многообразии и уникальности. Наблюдения в природе. Рассматривание иллюстраций. Чтение художественной литературы. Формировать представления детей о характерных признаках весны: о прилёте птиц, о весенних изменениях в природе, о связи между явлениями живой и не живой природы и сезонными видами труда.	Акция «Голубь мира»
	4 неделя «Профессии. Труд взрослых»	Труд взрослых, помощь взрослым, помощь в целом. Домашний труд, общественный труд, ручной труд. Работа на селе.	

Месяц: май**Тема месяца: Мир вокруг нас**

Май 11 мая – День посадки леса 15 мая – Международный день семьи	1 неделя «Этих дней не смолкнет слава»	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине; показать детям преемственность поколений защитников Родины от древних богатырей до современного солдата	Акция «Сад памяти» «#СТЕНА ПАМЯТИ» Выставка рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто»
	2 неделя «Лес весной»	Формировать у детей обобщённые представления о весне с учётом климатических условий нашего региона. Дать представления детей о красоте леса, познакомить с природой в лесу.	
	3 неделя «Здравствуй музей»	Формировать представления о семейных ценностях, поведения в семье (забота, уважение, взаимопонимание, поддержка); формировать у детей представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге (умение определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи);	
	4 неделя «Здравствуй лето!»	Лето изменения в природе, животные летом, люди летом, одежда, природа и так далее.	Проект «Летний участок»

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме