

**Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Центр развития ребенка – детский сад № 44»**

Согласовано
на заседании педагогического
совета протокол № 1
от 31.08.2023

Утверждаю:
Заведующий БДОУ г. Омска
«Центр развития ребенка –
детский сад № 44»
_____ /А.А. Русакова/

ПОЛОЖЕНИЕ

об осуществлении текущего контроля освоения воспитанниками
образовательной программы (педагогической диагностики)
Бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Омска
«Центр развития ребенка – детский сад № 44»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об осуществлении текущего контроля освоения воспитанниками образовательной программы (педагогической диагностики) (далее – Положение) регулирует деятельность Бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 44» (далее – ДОО) в части осуществления контроля освоения воспитанниками образовательной программы.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом БДОУ города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 44»;
- локальными актами и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля, мониторинга воспитанников, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ДОО.

1.3. Действие настоящего положения распространяются на всех детей, принятых в ДОО, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, а также на родителей (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.4. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в БДОУ.

1.5. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.

1.6. Педагогическая диагностика в дошкольной организации – проверка знаний воспитанников через опросы, образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения. Форма педагогической диагностики определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий. Педагогической диагностике подлежат знания всех детей дошкольного учреждения.

1.7. Педагогическая диагностика предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОО.

1.8. В рамках педагогической диагностики могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.

1.9. Вопросы текущего контроля и промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем.

1.10. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста.

1.11. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64, пункт 2).

1.12. Текущий контроль в дошкольной организации – проверка знаний воспитанников через опросы, образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

1.13. Текущему контролю подлежат знания всех детей дошкольного учреждения.

2. Цель, задачи и направления текущего контроля

2.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДОО для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

3. Направления текущего контроля

3.1. Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами ДОО:

- реализация основной образовательной, парциальных, учебных программ;
- уровень психического и физического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность старших воспитанников к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОО;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы БДОУ;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых БДОУ услуг.

4. Организация текущего контроля

4.1. Текущий контроль образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

4.2. В работе по проведению текущего контроля качества образования используются методы:

- наблюдения (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

Участники мониторинга образовательной деятельности:

- педагоги ДОО;
- воспитанники ДОО.

4.3. Мониторинг планируемых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования подразделяются на промежуточные и итоговые.

4.4. Периодичность и методы мониторинга определяются реализуемой программой.

4.5. Formой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы.

4.6. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляют старшие воспитатели.

4.7. Текущий контроль проводится два раза в год (сентябрь и апрель-май).

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник (по согласованию) ДОО не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

5.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, зачитывает данные на итоговом педагогическом совете ДОО.

5.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.

6. Документация

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников ДОО к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов ДОО.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми образовательной программы и целевых ориентиров заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.4. Результаты общей диагностики усвоения детьми образовательной программы и целевых ориентиров, уровня развития, коррекции и состояния детей хранятся у старшего воспитателя.

7. Заключительные Положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания и регламентирует организацию текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

7.2. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.