

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом БДОУ
г. Омска «Центр развития ребенка-
детский сад № 44»

Протокол № 3
от 26.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ г. Омска
«Центр развития ребенка –
детский сад № 44»
_____ /А.А. Русакова/

Отчет о результатах самообследования
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Центр развития ребенка – детский сад № 44» за 2023-2024 учебный год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 44» (БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 44»)
Заведующий	Русакова Анна Александровна
Адрес организации	644013, г. Омск, ул. 21 Амурская 41, корп.2
Телефон	8(3812) 916-784
Адрес электронной почты	ds44@bdou.omskportal.ru
Форма собственности	Муниципальная, тип учреждения - бюджетное
Уровень образования	общего Дошкольное образование, форма обучения – очная, срок обучения рассчитан на 5 лет (группа раннего возраста, младшая группа, средняя группа, старшая и подготовительная к школе группа)
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	2015год
Лицензия	от 11.11.2016 № 186-п, серия55 ЛО1 № 0001592

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 44» (далее — Учреждение) расположено в Центральном Административном округе, на окраине города вдали от производящих предприятий и торговых мест, представляет собой отдельно стоящее здание. Учреждения построено по типовому проекту. Общая площадь здания — 6763,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1026,2 кв. м.

Цель деятельности Учреждения является образовательная деятельность по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основными видами деятельности Учреждения являются: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах:

- группы сокращенного дня (10,5 часов) с 7-30 до 18-00 часов;
- группы полного дня (12 часов) с 7-00 до 19-00 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Общая численность комплектования воспитанников в 2022-2023 году составила – 601 детей.

В детском саду сформировано 18 групп:

- 17 групп общеразвивающей направленности;

- 1 группа компенсирующей направленности.

Возрастная группа	Возраст детей	Списочный состав на начало года	Списочный состав на конец года
Группы с 12 часовым пребыванием			
№ 7 «Ёлочка» раннего возраста	с 1,5 до 3х лет	36	36
№ 3 «Смешарики»	с 3 до 4 лет	35	37
№ 5 «Заюшки»	с 3 до 4 лет	37	37
№ 15 «Карамельки»	с 3 до 4 лет	35	36
№ 18 «Дружные ребята»	с 3 до 4 лет	34	37
№ 4 «Светлячки»	с 4 до 5 лет	34	37
№ 6 «Ладушки»	с 4 до 5 лет	35	37
№ 10 «Солнышко»	с 5 до 6 лет	38	38
№ 13 «Бусинки»	с 5 до 6 лет	36	37
№ 14 «Фантазеры»	с 5 до 6 лет	35	36
№ 2 «Пчелки»	с 5 до 6 лет	36	37
№ 9 «Звездочка»	с 6 до 7 лет	36	38
№ 11 «Мастерица»	с 6 до 7 лет	35	35
№ 8 «Непоседы»	с 6 до 7 лет	37	37
№ 12 «Любознайки»	с 6 до 7 лет	36	36
№ 16 «Акварелька»	с 6 до 7 лет	38	38
№ 17 «Почемучки»	с 6 до 7 лет	33	35
Группы с 10,5 часовым пребыванием			
№ 1 «Игралочка» (компенсирующей направленности)	с 6 до 7 лет	15	17
ИТОГО:		621	641

Воспитательная работа

По результатам анкетирования, родители (законные представители воспитанников), выражают удовлетворенность воспитательным процессом. Родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например — проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Учреждения в 2023-2024 учебном году.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	572	90%
Неполная с матерью	69	10%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	122	18%
Два ребенка	381	60%
Три ребенка и более	138	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Дополнительное образование

В Учреждении в 2023-2024 учебном году дополнительные образовательные программы реализовались по следующим направлениям: художественному, эстетическому, речевому и познавательному развитию.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименование программы	Направление деятельности	Форма организации	Возраст
1	«Веселые ладошки»	Развитие мелкой моторики у дошкольников	Кружок	6-7 лет
2	«Ловкие ручки»	Развитие мелкой моторики у дошкольников	Кружок	3-4 года
3	«Умелые пальчики»	Развитие мелкой моторики у дошкольников	Кружок	4-5 лет

4	«Ловкие пальчики»	Развитие мелкой моторики у дошкольников	Кружок	3-4 года
5	«Волшебный мир»	Познавательное развитие дошкольников	Кружок	4-5 лет
6	«Говорушки»	Речевое развитие дошкольников	Кружок	2-3 года
7	«Кронтик учится слушать и рассуждать»	Речевое развитие дошкольников	Кружок	5-6 лет
8	«Мир в ладонях»	Развитие мелкой моторики у дошкольников	Кружок	4-5 лет
9	«Словолодочки»	Речевое развитие дошкольников	Кружок	5-6 лет
10	«Клеточка за клеточкой»	Познавательное развитие дошкольников	Кружок	6-7 лет
11	«Говорушки»	Речевое развитие дошкольников	Кружок	4-5 лет
12	«Говорящие пальчики»	Развитие мелкой моторики у дошкольников (подготовка руки к письму)	Кружок	3-4 года
13	«Готовим руку к письму»	Развитие мелкой моторики у дошкольников.	Кружок	6-7 лет
14	«Фантазёры»	Художественно-эстетическое развитие (нетрадиционная техника рисования)	Кружок	5-6 лет
15	«Говорушки»	Речевое развитие дошкольников	Кружок	3-4 года

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакансия воспитателя – три педагога.

На следующий учебный 2024-2025 год планируем ввести программы по естественно – научному воспитанию. Введена в работу и реализуется программа воспитания и календарно-воспитательная работа.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 44».

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Содействие ДООУ в совершенствовании условий образовательного процесса; охране жизни и здоровья воспитанников; организации и проведении общих мероприятий в ДООУ

Структура управления ДООУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов родительского комитета, педагогического совета, заведующего, педагогов, родителей детей, посещающих ДООУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления. Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения.

По итогам 2023 - 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 44» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет

его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 44» в 2023 - 2024 году положена основная образовательная программа дошкольного образования (разработанная в соответствии с ФООП ДО), самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ, разработанная в соответствии с ФАОП. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Учреждении и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023- 2024 учебном году коррекционную помощь в компенсирующей группе получали 15 детей (с ТНР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 61 ребенок. Направлено на ПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута 17 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах в компенсирующей направленности получали 17 детей 6—7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 44».

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня
в 2023- 2024 учебном году**

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Количество участников	Результат участия
Творческо - интеллектуальная викторина "Сибирячок"	Городской	06.11.2023— 15.12.2022	2 человека	1 победитель
Открытый городской туристический слет «START-UP»	Городской	Май 2024	6 человек	Победитель
Конкурс «Новогодняя игрушка»	Городской	06.12.2023- 17.12.2023г.	2 человек	Дипломы участников
Детский клуб «Таис»	Всероссийский	В течение года	17 человек	Дипломы участников
«Пони»	Городской	В течение года	4 человека	1 победитель

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФООП ДО и ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (циклическое меню);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 135 человек (21%), со второй группой здоровья — 472 (73%), с третьей — 124(4%), с четвертой — 2 (0,31%), с пятой — 8 (1,25%)

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Учреждение, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического

процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектован педагогами на 90% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 47 педагогов из них 33 воспитателя, 1 старший воспитатель, 5 педагогов - психологов, 2 учителя-логопеда, 3 музыкальных руководителя.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.
- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 28 педагогов Учреждения.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Учреждения



В 2024 году педагоги Учреждения приняли участие:

- Всероссийском онлайн форуме «Воспитатели России» «Здоровые дети – здоровое будущее»
- Вебинаре «Современные образовательные технологии: метод проектов в образовательной работе детского сада»
- Семинаре-практикуме «Современные досуги и праздники как эффективная форма взаимодействия детского сада с семьей»
- Семинаре «Организация опытно-экспериментальной деятельности дошкольников»

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Базовые площадки ДООУ

БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 44» имеет статус базовой площадки:

1. Отдела религиозного образования и катехизации Омской епархии Русской Православной Церкви (Московский патриархат) по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в контексте с ФГОС, через развитие творческих способностей»

2. Городской ассоциации музыкальных руководителей «РИТМ»

В рамках сотрудничества был проведен семинар с педагогами из города Ярославль. Тема: «Театральная деятельность в работе с детьми ОВЗ»

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 44» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 44» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- учебно-методическое пособие для группы компенсирующей направленности, а также кабинета учителя – логопеда и учителя – дефектолога.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 44» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения — 18;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- кабинет учителя-логопеда – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 Учреждение провело текущий ремонт беседок на участках, покрасили малые архитектурные формы, сделали косметический коридоров учреждения.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При обследовании спортивного зала было выявлено, что спортивный инвентарь требует частичного обновления и пополнения, в связи с этим составлен план закупки инвентаря.

Вывод: в 2023 году обновили спортивный инвентарь. Приобрели: мячи детские, гимнастические палки, мячи для метания, скакалки, обручи, массажные дорожки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Учреждении 30.08.2018 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 03.04.2024 по 14.04.2024 проводилось анкетирование 418 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 88%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Учреждением оказываемых услуг свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Вывод: в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.04.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	641
в режиме полного дня (8–12 часов)		641
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	36
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	605
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		641(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей	человек	

численности воспитанников, которые получают услуги:	(процент)	
По коррекции недостатков физического, психического развития		53 (8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		641(100%)
присмотру и уходу		641 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	33
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
с высшим образованием		34
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		32
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19 (40%)
с высшей категорией		4 (8%)
первой категорией		15 (32%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9 (19%)
больше 30 лет		2 (4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2(4%)
от 55 лет		1 (2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению	человек (процент)	47 (100%)

в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	46/641
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1026,2кв/2кв
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	159,4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.